

**1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА**

**Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги):**461287, Оренбургская область, Переволоцкий район, с. Адамовка, ул. Школьная, 2 «А».

**Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг):** реализация основных образовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сведения об объекте:**

 **-**арендуемая часть площадью 170 кв.м в здании школы

 - отдельно стоящее здание \_2 этажа, 1440,8 кв. м

 - наличие прилегающего земельного участка (да); 13312 кв. м

**Название организации, которая предоставляет услугу населению**, (полное

наименование - согласно Уставу, сокращённое наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Адамовка» Переволоцкого района Оренбургской области; МБДОУ «Детский сад с. Адамовка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Адрес места нахождения организации:** 461287, Оренбургская область, Переволоцкий район, с.Адамовка, ул. Школьная, 2 «А».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Основание для пользования объектом** оперативное управление

**Форма собственности** муниципальная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Административно-территориальная подведомственность** муниципальная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наименование и адрес вышестоящей организации:** Отдел образования Администрации Переволоцкого района, ул.Ленинская, д. 85, п.Переволоцкий, Переволоцкого района Оренбургской области, тел: 8(35338)2-15-42\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ**

**Сфера деятельности:** Образование дошкольное.

**Плановая мощность** (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность,), вместимость,:проектная мощность- 25человек,средняя посещаемость-15 человек вдень, максимальная- 30 человек, вместимость – 30 человек.

**Форма оказания услуг:** на объекте, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно).

**Категория обслуживаемого населения по возрасту**: дети

**Категории обслуживаемых инвалидов:** нет

3.ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ЕГО ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

(п.11 порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и

предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи от 9 ноября 2015г. №1309)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков вобеспечении условий доступности дляинвалидов объекта |
| 1 | Удельный вес введенных с 1 июля 2016г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых дляперевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов. | 0 |
| 2 | Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуюттребованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию. | 0 |
| 3 | Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количестваобъектов, на которых в настоящее время невозможно | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | полностью обеспечить доступность с учетом потребностейинвалидов. |  |
| 4 | Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общегоколичества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются: | 0 |
|  | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | 0 |
|  | сменные кресла-коляски | 0 |
|  | поручни | 0 |
|  | пандусы | 0 |
|  | подъемные платформы | 0 |
|  | раздвижные двери; доступные входные группы | 0 |
|  | доступные санитарно-гигиенические помещения | 0 |
|  | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничныхмаршей, площадок. | 0 |
| 5 | Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых дляобеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограниченийжизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно- точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общегоколичества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования. | 0 |
| 6 | Удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количестваобъектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования. | 100 |

1. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

 (п.12 порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и

предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи от 9 ноября 2015г. №1309)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков вобеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемойуслуги |
| 1 | Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей извукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | сфере образования. |  |
| 2 | Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общегоколичества предоставляемых услуг в сфере образования. | 0 |
| 3 | Доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов иорганизаций, предоставляющих услуги в сфере образования. | 0 |
| 4 | Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента – помощника, отобщего количества предоставляемых услуг в сфере образования. | 0 |
| 5 | удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количествапредоставляемых услуг в сфере образования. | 0 |
| 6 | Доля педагогических работников образовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированнымобразовательным программам, от общего числа педагогических работников образовательной организации. | 0 |
| 7 | Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающихдополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста. | 0 |
| 8 | Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченныхдошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста. | 0 |
| 9 | Доля детей-инвалидов, которым созданы условия дляполучения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста. | 0 |
| 10 | Удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которыхадаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). | 0 |

1. **ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЁМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nп/п | Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов[\*](#sub_111) | Сроки |
| 1 | Подача ходатайств Учредителю на финансовое обеспечение в 2021-2025 годах необходимых мер по организации доступной среды в МБДОУ «Детский сад с. Адамовка»:- установка поручней- установка пандуса- надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления, услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения- дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне- дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | Февраль 2021г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nп/п | Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов[\*](#sub_111) | Сроки |
| 1 | Подача ходатайств Учредителю на финансовое обеспечение в 2021-2025 годах необходимых мер по организации доступной среды в МБДОУ «Детский сад с. Адамовка»:- наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | февраль 2021 г. |